

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8 W GNEŹNIE



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8 W GNIEŹNIE

System wychowawczo-profilaktyczny w Szkole Podstawowej nr 8 w Gnieźnie wynika z przepisów zawartych w *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, *Konkordacie między Stolicą Apostolską a Rzeczpospolitą Polską* oraz *Ustawie Prawo oświatowe* i *Karcie Nauczyciela*.

AKTY PRAWNE

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)

WSTĘP

Szkoła usytuowana jest na Osiedlu Grunwaldzkim. Specyfiką tego osiedla jest zróżnicowany status społeczny rodzin, wynikający z różnych sytuacji życiowych i zdrowotnych. Jest duża liczba dzieci i młodzieży wymagających dodatkowego wsparcia opiekuńczo-wychowawczego. Szkoła Podstawowa nr 8 posiadając odpowiednią bazę oraz wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, znając konkretne zagrożenia i potrzeby dzieci proponuje rozwiązania wychowawczo-profilaktyczne zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Placówka nasza od wielu lat współpracuje ze środowiskiem lokalnym, reprezentowanym m.in. przez Społeczny Ośrodek „Pelikan”, parafię pod wezwaniem Chrystusa Wieczystego Kapłana, Schronisko dla zwierząt Świetlicę socjoterapeutyczną, Schronisko dla osób bezdomnych „Pomocna Przystań” oraz Stowarzyszenie „Wielki Mały Uśmiech”. Program zgodny z prawem oświatowym, podstawą programową i z aktualnie obowiązującymi przepisami oświatowymi jest odpowiedzią na potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Uczeń kończący naszą szkołę jest dojrzały w sferze psychicznej, fizycznej, społecznej i duchowej na miarę swojej fazy rozwojowej. Dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

§ 1 POSTANOWIENIA WSTĘPNE

1. System wychowawczy w szkole oparty jest na powszechnie uznawanych wartościach humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - 1) szacunku dla tradycji i historii narodu polskiego oraz tradycji innych kultur i innych narodów
 - 2) wychowania w duchu poszanowania rodziny i wartości z nią związanych
 - 3) kształtowania postaw otwartości dla zdobyczy współczesnej nauki i techniki
 - 4) budowania tradycji i wizerunku szkoły w społeczności lokalnej
 - 5) pielęgnowania uzdolnień i zamiłowań uczniów
 - 6) kształtowania sumienności i odpowiedzialności za każde podjęte zobowiązanie
 - 7) budowania szacunku dla osób starszych, chorych, niepełnosprawnych, dla godności człowieka
 - 8) odpowiedzialności za własne zdrowie, własne wybory, w tym kierunku kształcenia
 - 9) kształtowanie postaw prospołecznych, wolontariat na rzecz innych

§ 2 CELE WYCHOWANIA

1. Naczelnym celem wychowania jest wspieranie uczniów w rozwoju wszystkich sfer jego osobowości
2. Wychowanie powinno być integralne, zmierzające do osiągnięcia dojrzałości w czterech sferach:
 - 1) fizycznej związanej nie tylko z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego, ale również z nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia
 - 2) psychicznej – ukierunkowanej na wszechstronny i harmonijny rozwój osobowości dziecka
 - 3) społecznej – polegającej na nabywaniu umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i systematycznego przygotowywania się do pełnienia swych ról
 - 4) duchowej – m. in. posiadanie konstruktywnego systemu wartości, kształtowanie postawy tolerancji. Szkoła zapewnia:
 - a) poczucie bezpieczeństwa
 - b) przyjazną atmosferę i pomoc dziecku w prawidłowym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej
 - c) rozwój zainteresowań własnych uczniów (koła zainteresowań, organizacje szkolne)
 - d) pielęgnowanie uzdolnień i zamiłowań
 - e) refleksyjne korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy (Internet, pomoce multimedialne, pozycje książkowe, prasa)
 - f) rozwój postaw patriotycznych poprzez pielęgnowanie tradycji narodowych i regionalnych

§ 3 KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIA DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

Lp.	Cele	Zadania	Formy i sposoby realizacji
1.	Szkoła dba, aby uczeń miał poczucie przynależności do wspólnoty uczniowskiej, lokalnej i narodowej.	- Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty uczniowskiej	1. Znajomość i uczestniczenie w ceremoniale szkoły (hymn szkoły), celebrowanie uroczystości szkolnych, m.in. związanych z Dniem Patrona, Dniami Otwartymi, Dniem Papieskim, Dniem Dziecka) 2. Organizowanie i udział w apelach z okazji świąt 3. Organizowanie i udział w konkursach i zawodach sportowych 4. Wycieczki klasowe 5. Zajęcia integrujące uczniów 6. Samopomoc uczniowska (wolontariat)

		<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej - Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty narodowej 	<p>7. Działalność Samorządu Uczniowskiego 8. Prowadzenie kroniki szkolnej</p> <p>1. Wycieczki lokalne, wystawy 2. Zajęcia na temat historii miasta 3. Uczestnictwo w wydarzeniach i uroczystościach na terenie miasta</p> <p>1. Znajomość hymnu narodowego 2. Konkursy historyczne 3. Apele i uroczystości z okazji wydarzeń historycznych 4. Gazetki okolicznościowe 5. Pogadanki w klasach dotyczące ważnych wydarzeń i postaci historycznych 6. Dbanie o groby poległych żołnierzy, powstańców wielkopolskich oraz opieka nad miejscami pamięci narodowej 7. Udział w imprezach organizowanych przez Urząd Miejski i Starostwo 8. Kultywowanie tradycji 9. Utrzymywanie kontaktów z kombatantami (m.in. pomoc materialna)</p>
2.	Szkoła dba o poczucie przynależności swoich uczniów do wspólnoty europejskiej i szacunek do innych kultur.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie istoty wspólnoty europejskiej - poznanie krajów Unii Europejskiej - wychowanie w duchu tolerancji 	<p>1. Zajęcia na lekcjach wychowawczych 2. Konkursy 3. Edukacja globalna 4. Spotkania z ciekawymi ludźmi 5. Lekcje na temat tolerancji 6. Pomoc materialna (zbieranie pomocy dydaktycznych z krajów wymagających wsparcia)</p>

§ 4. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Lp.	Cele	Zadania	Formy i sposoby realizacji
I. 1.	- uczeń dba o higienę osobistą	<p>Kształtowanie nawyków, przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowotnych. Osobista higiena dziewcząt i chłopców.</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbałość o czystość ciała, pielęgnacja włosów, higiena jamy ustnej • znaczenie higieny w okresie dojrzewania 	<p>1. Przegląd czystości uczniów (systematyczne sprawdzanie głów). 2. Pogadanki dla dzieci i rodziców na temat higieny osobistej ucznia. 3. Fluoryzacja zębów. 4. Wykonywanie przez nauczycieli i rodziców zaleceń zawartych w bilansach zdrowia</p>

2.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna i stosuje zasady racjonalnego odżywiania - szkoła zapewnia odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne 	<p>Higiena żywienia</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalne odżywianie • wprowadzanie nawyków higienicznego spożywania posiłków • właściwe przechowywanie żywności • wartości odżywcze produktów spożywczych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie na terenie szkoły dożywiania. 2. Kontrola warunków higieniczno-sanitarnych stołówek. 3. Udział w programie edukacyjnym- ŚNIADANIE DAJE MOC
3.	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła stwarza odpowiednie warunki do nauki i zabawy 	<p>Higiena otoczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachowanie czystości i porządku w klasach • problemy ekologiczne (przemysł a środowisko, ochrona przyrody) • właściwe zachowanie się na ulicy, w lesie, w parku. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wietrzenie pomieszczeń. 2. Gimnastyka śródlekcyjna. 3. Zachowanie czystości i porządku w czasie zajęć (sale lekcyjne, korytarz). 4. Kontrole sanitarne. 5. Pogadanki, gazetki, konkursy na temat ochrony środowiska. 6. Konkurs na najbardziej ukwieconą klasę.
4.	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie i pracownicy szkoły przestrzegają zasad BHP 	<p>Higiena pracy i nauki</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbałość o bezpieczeństwo pracy • zapoznanie z przepisami BHP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie bezpiecznego miejsca pracy. 2. Sprawne działanie świetlicy. 3. Instrukcja przed zajęciami na temat właściwego korzystania z pomocy naukowych.
5.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń bezpiecznie i aktywnie spędza czas wolny - na zagrożenia związane z nikotyną, alkoholem, dopalaczami, narkotykami, zażywaniem leków, promieniowaniem UV, AIDS i różnymi innymi chorobami 	<p>Higiena psychiczna i walka z nałogami</p> <ul style="list-style-type: none"> • rola czynnego wypoczynku • szkodliwość używek i leków • kryteria dorosłości i dojrzałości społecznej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawidłowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. 2. Właściwa organizacja wypoczynku. 3. Pogadanki dla dzieci i rodziców <ul style="list-style-type: none"> • problemy alkoholizmu • szkodliwość nikotyny • lekomani • AIDS • dopalacze • narkotyki • promieniowane UV • zapobieganie chorobom (grypa, wszawica, sepsa)
6.	<ul style="list-style-type: none"> - ochrona uczniów przed chorobami 	<p>Szczepienia ochronne i zapobieganie chorobom</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie terminów szczepień ochronnych. 2. Stworzenie warunków do mycia rąk w szkole. 3. Umiejętne korzystanie z toalety.
II.	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła wdraża uczniów do aktywnego działania na rzecz innych 	<p>Wdrażanie dzieci do aktywnego działania na rzecz innych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka udzielania pierwszej pomocy. 2. Światowy Dzień Walki z Głodem(16.10) 3. Światowy Dzień Niepełnosprawnych(3.12) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokaz udzielania pierwszej pomocy. 2. Działalność PCK na terenie szkoły. 3. „Każdy umieć to powinien”- zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej(wykorzystanie materiałów WOŚP) 4. Akcja „Podziel się kanapką” 5. Gazetki szkolne, pogadanki
III.	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła kształtuje zachowania i postawy sprzyjające zdrowiu 	<p>Kształtowanie postaw:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dbłość o zdrowie: <ul style="list-style-type: none"> • zapobieganie i leczenie wad postawy 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja czynnego wypoczynku w szkole. 2. Właściwa postawa w czasie lekcji i innych zajęć szkolnych.

		<ul style="list-style-type: none"> • znaczenie czynnego wypoczynku • gimnastyka profilaktyczna i korekcyjna • korygowanie wad wymowy 	3. Wpajanie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego w środowisku rówieśników i rodzinnym.
	- w szkole prowadzone są zajęcia przygotowujące do życia w rodzinie	2. Przygotowanie do życia w rodzinie <ul style="list-style-type: none"> • cele i zadania rodziny • wychowanie seksualne • stosunki rodzice – dzieci • człowiek stary i chory w rodzinie 	1. Pedagogizacja rodziców. 2. Pogadanki na lekcjach. 3. Zapobieganie sieroctwu społecznemu, pomoc materialna i wychowawcza. 4. Opiekuńcza działalność organizacji szkolnych (opieka nad ludźmi chorymi i starymi).
	- szkoła umożliwia aktywne spędzanie czasu wolnego uczniom	3. Masowe imprezy sportowe	1. Aktywny wypoczynek dzieci i młodzieży w czasie ferii. 2. Gry i zabawy z okazji Dnia Sportu i Dnia Dziecka 3. Wycieczki organizowane przez wychowawców.

§ 5. - §16. Statutu szkoły – Ocena zachowania ucznia

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez niego obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób oraz respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:
 - 1) Klasy I – III – na podstawie karty obserwacji ucznia ocena zachowania jest oceną opisową
 - 2) Klasy IV – VI – roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe - wz.
 - b) bardzo dobre - bdb.
 - c) dobre - db.
 - d) poprawne - pop.
 - e) nieodpowiednie - ndp.
 - f) naganne - ng.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
4. Na ocenę zachowania nie mają wpływu oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych.
5. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
6. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. W szkole zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów.

§6 - §17. Statutu szkoły – Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom

§ 7 - §18. Statutu szkoły – Kryteria punktowe ocen zachowania

1.

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
Dobre	100-150
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 Mniej

2. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne np.100% frekwencja (do 5 dni nieobecności usprawiedliwione).	20	jednorazowo	wychowawca
2	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu.	10	jednorazowo	wychowawca
3	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. harcerstwo, kółka zainteresowań, sportowe itp.).	10	jednorazowo (za każde kółko)	nauczyciel prowadzący
4	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.	5	jednorazowo	wychowawca
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
5	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.	15	jednorazowo	opiekun SU, opiekunowie
6	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki itp.	5-10	jednorazowo	wychowawca
7	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
8	Pomoc koleżeńska – systematyczna lub okazjonalna.	5	jednorazowo	nauczyciel
9	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	5-10	každorazowo	nauczyciel

10	Dbłość o estetyk otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).	5	każdrazowo	nauczyciel
11	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.).	5-10	każdrazowo	opiekun SU, nauczyciel
12	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim. Udział w zawodach międzynarodowych.	100	każdrazowo	opiekun
13	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.	80	każdrazowo	opiekun
14	Finalista konkursu ogólnopolskiego.	50	każdrazowo	opiekun
15	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	100	każdrazowo	opiekun
16	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	80	każdrazowo	opiekun
17	Finalista konkursu przedmiotowego/ zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.	50	każdrazowo	opiekun
18	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	30	każdrazowo	opiekun
19	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	20	każdrazowo	opiekun
20	Udział w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	15	każdrazowo	opiekun
21	I miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	20	każdrazowo	opiekun
22	II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	15	każdrazowo	opiekun
23	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	10	każdrazowo	opiekun
Obszar III: Dbłość o honor i tradycje szkoły				
24	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	5-10	każdrazowo	opiekun SU, nauczyciel (organizator)
25	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.	5-10	każdrazowo	wychowawca
26	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.).	5	każdrazowo	opiekun
27	Strój galowy na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	5	każdrazowo	wychowawca
Obszar IV: Dbłość o piękno mowy ojczystej				
28	Nie używanie wulgaryzmów.	5	jednorazowo	wychowawca
Obszar V: Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
29	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	5	każdrazowo	nauczyciel

30	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	5	każdorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
31	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery	10	jednorazowo	wychowawca
32	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	1-15	jednorazowo	wychowawca
33	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	5	raz w m-cu	wychowawca
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
34	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	5	jednorazowo	wychowawca
Inne pozytywne zachowania				
35	Uczeń ma wpisane oceny do dzienniczka. Sprawdzane w XI i III przed wywiadówką.	5	raz w sem.	wychowawca
36	Ocena nauczycieli – średnia	0-10	jednorazowo	wychowawca
37	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.	1-20	każdorazowo	nauczyciel

3. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.).	5-10	każdorazowo	nauczyciel
2	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły itp.	5	każdorazowo	nauczyciel
3	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	każdorazowo	nauczyciel
4	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5	każdorazowo	nauczyciel
5	Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających podczas lekcji.	30	każdorazowo	nauczyciel
6	Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji.	10	każdorazowo	nauczyciel
7	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	30	każdorazowo	nauczyciel
8	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.	5 za godzinę	każdorazowo	wychowawca, nauczyciel
9	Nieusprawiedliwione nieobecności.	2 za godzinę	każdorazowo	wychowawca
10	Spóźnienie na lekcję.	2	każdorazowo	nauczyciel
11	Ściąganie, odpisywanie lekcji podczas przerw.	10	każdorazowo	nauczyciel
12	Brak dzienniczka.	2	jednorazowo w ciągu dnia	nauczyciel
13	Nie oddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	10	jednorazowo	biblioteka
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
14	Falszowanie dokumentów (np. wpisanie oceny)	20	każdorazowo	wychowawca

	do dziennika, podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).			
15	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	10	každorazowo	nauczyciel
16	Celowe niszczenie mienia szkolnego.	30	každorazowo	nauczyciel
17	Celowe niszczenie własności innej osoby.	30	každorazowo	nauczyciel
18	Zaśmiecanie otoczenia.	2	každorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
19	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny, brak stroju galowego, pomalowane paznokcie, wyzywająca biżuteria, makijaż itp.).	5	každorazowo	nauczyciel
20	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	5-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
21	Wulgarne słownictwo lub gesty.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
22	Interwencja Policji.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog
23	Nagana Dyrektora.	50	každorazowo	dyrektor
24	Upomnienie Dyrektora.	40	každorazowo	dyrektor
25	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
26	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
27	Napaść fizyczna na drugą osobę.	50	každorazowo	nauczyciel
28	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jednego winnego).	30	každorazowo	nauczyciel
29	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	20	každorazowo	nauczyciel
30	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	20	každorazowo	nauczyciel
31	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie.	20	každorazowo	nauczyciel
32	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	30	každorazowo	nauczyciel
33	Zagrożenie własnego życia i zdrowia (np. samookaleczenie się). Namawianie innych do takich zachowań.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog, psycholog
34	Kradzież.	30	každorazowo	nauczyciel
35	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30	každorazowo	nauczyciel
36	Samowolne wyjście z klasy/ świetlicy podczas lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
37	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
38	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	5-10	každorazowo	nauczyciel
39	Żucie gumy na lekcji.	5	každorazowo	nauczyciel
40	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek.	5-10	každorazowo	nauczyciel

Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
41	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	5-15	každorazowo	nauczyciel
42	Zaczepekki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby).	10	každorazowo	nauczyciel
43	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	10-20	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania				
44	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	5-50	každorazowo	nauczyciel

§10 - §19. Tryb uzyskiwania wyższej niż ustalona oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania:

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie dwóch dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna klasyfikacyjna ocena z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w ust. 3 pkt.1 przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
5. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
7. W skład komisji przeprowadzającej sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 7 pkt. 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
9. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania sprawdzające;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 10.** Do protokołu, o którym mowa w ust. 9 dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
- 11.** W skład komisji ustalającej roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca oddziału
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale
 - 4) pedagog
 - 5) psycholog
 - 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - 7) przedstawiciel rady rodziców
- 12.** Komisja, o której mowa w ust. 11 ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 13.** Z posiedzenia komisji, o której mowa w ust. 9 sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;
 - 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
- 14.** Protokoły, o których mowa w ust. 9 i 13, stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.
- 15.** Ustalona przez komisję, o których mowa w ust.3, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 16.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
- 17.** Przepisy powyższe stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 7 jest ostateczna.

§11 - §51. Statutu szkoły – Prawa ucznia

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) Właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej poprzez:
 - a) równomierne rozłożenie zajęć w poszczególne dni tygodnia
 - b) różnorodność zajęć w każdym dniu
- 2) Opieki wychowawczej i zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej oraz ochrony przed poniżającym traktowaniem
- 3) Znajomości swoich praw w tym:
 - a) rzetelnej i sprawiedliwej oceny postępów w nauce oraz oceny swojej pracy przez nauczyciela
 - b) otrzymania informacji dotyczącej realizowanych programów nauczania
 - c) otrzymania informacji dotyczących sposobu i kryteriów oceniania
- 4) Rozwijania zainteresowań zdolności i talentów poprzez:
 - a) uczestnictwo w zajęciach kół zainteresowań tworzonych zgodnie z potrzebami i zdolnościami uczniów w miarę istniejących możliwości
 - b) reprezentowania szkoły w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, przeglądach artystycznych i zawodach sportowych
- 5) Pomocy w przypadku trudności w nauce poprzez:
 - a) udział w zajęciach zespołów dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych,
 - b) dostosowanie wymagań do zaleceń PPP
- 6) Zrzeszania się w organizacjach szkolnych i innych działających na terenie szkoły
- 7) Korzystania z pomieszczeń i urządzeń szkolnych przeznaczonych dla uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami
- 8) Korzystania z pomocy materialnej i rzeczowej w ramach posiadanych środków
- 9) Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych o ile nie narusza tym dobra innych osób
- 10) Poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych, koleżeńskich
- 11) Przedstawiania wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień
- 12) Jawnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły - nie może to jednak naruszać niczyjej godności osobistej
- 13) Na okres przerw świątecznych, ferii nie zadaje się prac domowych
- 14) Uczniowie występujący w obronie praw uczniowskich nie mogą być z tego powodu negatywnie oceniani - w razie potrzeby przysługuje im prawo opieki i pomocy ze strony dyrektora szkoły
- 15) Prawo do nietykalności osobistej

2. Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.

- 1) Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą wnieść skargę do dyrektora szkoły w przypadku naruszenia jego praw określonych w statucie szkoły w terminie 7 dni od zaistnienia konkretnego przypadku.
- 2) Dyrektor szkoły jest zobowiązany do przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego i w terminie do 7 dni powiadomić o podjętej decyzji.
- 3) Od decyzji dyrektora szkoły przysługuje rodzicom (prawnym opiekunom) możliwość odwołania do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w terminie 7 dni od daty jej otrzymania za pośrednictwem dyrektora szkoły.

§12 - §52. Statutu szkoły – Obowiązki ucznia

1. Uczeń ma obowiązek:

- 1) Znać i przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Szkoły
- 2) Aktywnie uczestniczyć w obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych oraz pozalekcyjnych, na które został skierowany lub dokonał ich wyboru
- 3) Godnie reprezentować szkołę
- 4) Dbać o mienie własne, szkolne oraz innych uczniów i nauczycieli
- 5) Reagować na zło, krzywdę i zagrożenia godności drugiego człowieka

- 6) Uczestniczyć w zajęciach wymienionych w pkt 2 zgodnie z tygodniowym planem lekcji i harmonogramem zajęć
- 7) Odnotowywać w dzienniczku i przekazywać do wiadomości rodziców wszelkie zmiany w tygodniowym planie lekcji
- 8) Przygotowywać się do zajęć zgodnie z poleceniem nauczyciela, przynosić potrzebne zeszyty, książki i inne zalecone przez nauczyciela przybory szkolne
- 9) W czasie trwania zajęć przestrzegać norm i zasad odpowiedniego zachowania w tym:
 - a) punktualności
 - b) kultury słowa i gestów
 - c) poszanowania godności nauczycieli, uczniów i innych pracowników szkoły
 - d) wyrażania własnych poglądów bez naruszania godności innych ludzi
 - e) poszanowania mienia szkolnego
- 10) W przypadku nieprzygotowania się do zajęć z uzasadnionych powodów, uczeń zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela prowadzącego dane zajęcia przed ich rozpoczęciem, co nie zwalnia ucznia z niezwłocznego obowiązków nadrobienia zaległości.
- 11) Rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są usprawiedliwić nieobecność dziecka na zajęciach edukacyjnych na piśmie najpóźniej 5 dni po powrocie dziecka do szkoły. Usprawiedliwienie może być również wystawione przez lekarza. Zwolnienie dziecka z zajęć edukacyjnych odbywa się na podstawie pisemnej prośby rodziców (prawnych opiekunów) skierowanych do wychowawcy klasy lub osoby zajmującej stanowisko kierownicze w szkole bądź osobistego stawienia się w szkole. Uczeń może być zwolniony ze szkoły pod opieką osoby dorosłej wskazanej na piśmie przez rodziców (prawnych opiekunów).
- 12) Uczeń zobowiązany jest do dbania o schludny wygląd w tym:
 - a) przestrzegania zasad higieny osobistej
 - b) w czasie świąt i uroczystości szkolnych oraz sprawdzianu klas szóstych noszenia stroju galowego składającego się z białej bluzki i czarnej lub granatowej spódnicy a chłopcy białej koszuli i czarnych lub granatowych spodni
 - c) noszenia stroju sportowego odpowiedniego do zajęć z wychowania fizycznego
 - d) zabrania się farbowania włosów i stosowania makijażu oraz noszenia wszelkiej biżuterii
- 13) Zabrania się używania telefonów komórkowych w czasie trwania zajęć lekcyjnych. Korzystać można wyłącznie z funkcji telefonu w czasie przerw lekcyjnych.
- 14) Zabrania się przynoszenia do szkoły pozostałych urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku. Szkoła nie ponosi materialnej odpowiedzialności za zagubiony bądź zniszczony sprzęt, o którym mowa wyżej za wyjątkiem rzeczy wartościowych pozostawionych w depozycie u nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne.
- 15) Uczeń ma obowiązek stosować formy grzecznościowe w kontaktach z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły oraz uczniami w tym:
 - a) z szacunkiem odnosić się do nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz uczniów
 - b) stosować się do uwag i zaleceń nauczycieli i pracowników szkoły
 - c) przestrzegać zasady poszanowania godności i nietykalności osobistej nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów
- 16) Uczeń zobowiązany jest znać hymn państwowy i szkolny.

§13 - §48. Statutu szkoły – Nagrody i kary oraz tryby odwoławcze od kar

1. Rodzaje nagród

- 1) pochwała nauczyciela, wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich udzielona w formie ustnej bądź pisemnej
- 2) pochwała dyrektora szkoły wobec całej społeczności uczniowskiej udzielona w formie ustnej bądź pisemnej
- 3) dyplom, list gratulacyjny dla rodziców
- 4) nagroda rzeczowa

2. Rodzaje kar

- 1) upomnienie nauczyciela, wychowawcy i opiekuna organizacji uczniowskich udzielona w formie ustnej bądź pisemnej
- 2) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły udzielona w formie ustnej bądź pisemnej
- 3) pisemne powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów) o nagannym zachowaniu ucznia
- 4) zakaz udziału w imprezach klasowych lub szkolnych
- 5) zakaz reprezentowania szkoły w konkursach, zawodach sportowych, imprezach kulturalnych i udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- 6) przeniesienie ucznia do równoległej klasy

3. Tryb odwołania się od nałożonej kary

Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mogą wnieść odwołanie na piśmie skierowane do dyrektora szkoły w odniesieniu do kar wymienionych w ust. 2 w terminie 7 dni od daty otrzymania wspomnianej kary. Dyrektor zobowiązany jest w terminie 7 dni powiadomić o decyzji. Od decyzji dyrektora przysługuje rodzicom (prawym opiekunów) możliwość odwołania do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w terminie 7 dni od daty otrzymania decyzji dyrektora szkoły.

§14 - §49. Statutu szkoły – Przypadki, w których dyrektor szkoły może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

1. jeżeli podjęte przez szkołę działania wychowawcze i terapeutyczne nie przynoszą spodziewanych rezultatów
2. jeżeli zastosowane wcześniej sankcje i kary nie przyniosły spodziewanych rezultatów
3. jeżeli łamanie postanowień statutu i innych aktów prawa wewnątrzszkolnego ma charakter ciągły
4. jeżeli zachowanie ucznia zagraża zdrowiu i życiu innym podmiotom szkoły
5. jeżeli uczeń notorycznie i świadomie niszczy mienie szkolne i narusza godność i nietykalność osobistą uczniów i pracowników szkoły
6. jeżeli przebywa na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, wnosi je na teren szkoły i namawia innych do ich używania
7. jeżeli uczeń został skazany prawomocnym wyrokiem sądu.

§15 - §50. Statutu szkoły – Warunki pobytu ucznia w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą uzależnieniami demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej

1. Uczniom zabrania się wnoszenia na teren szkoły i spożywania w niej alkoholu, palenia papierosów oraz używania i rozpowszechniania środków odurzających.
2. Uczniom zabrania się wnoszenia na teren szkoły przedmiotów i środków niebezpiecznych zagrażających zdrowiu i życiu.
3. Uczniom zapewnia się opiekę nauczycieli podczas wszystkich zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych oraz imprez organizowanych na terenie szkoły i poza nią.
4. W czasie przerw śródlekcyjnych nauczyciele sprawują nadzór nad bezpieczeństwem dzieci na terenie szkoły i boiska szkolnego.
5. Zabrania się uczniom opuszczania terenu szkoły w czasie trwania zajęć lekcyjnych i przerw.

6. Budynek szkoły jest chroniony poprzez:

- 1) dyżury nauczycieli
- 2) dyżury pracowników obsługi
- 3) dozór woźnego

7. Uczniom zapewnia się opiekę pedagoga, psychologa oraz spotkania z przedstawicielami instytucji i organizacji zajmujących się patologiami społecznymi.

8. Uczniowie oczekujący na zajęcia lekcyjne lub na powrót do domu po ich zakończeniu mogą korzystać z opieki wychowawców świetlicy szkolnej.

§ 4 PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

Cele	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Uwagi
I. Miejsce dziecka w rodzinie.			
- szkoła wspiera prawidłowe relacje w rodzinie	1. Wspieranie dobrych relacji w rodzinie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy z dziećmi o strukturze rodziny (wykonanie drzewa genealogicznego). 2. Zapoznanie z prawami dziecka. 3. Podtrzymywanie więzi rodzinnych: <ul style="list-style-type: none"> - wspólne świętowanie (Dzień Matki, Dzień Babci, Dzień Ojca, Dzień Dziecka), - podtrzymywanie tradycji rodzinnych (spotkania opłatkowe), - organizacja festynów rodzinnych, - organizacja koncertów 4. Psychoedukacja rodziców. 	
II. Rozwijanie i doskonalenie umiejętności osobistych i społecznych.			
- szkoła dba o interpersonalne kontakty między uczniami i prawidłową komunikację	1. Rozwijanie umiejętności prawidłowego komunikowania się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. 2. Realizacji programu profilaktycznego <ul style="list-style-type: none"> - „Spójrz inaczej” kl. IV – VII - Przyjaciele Zippiego- kl. I-III 3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli 4. Psychoedukacja rodziców. 5. Zasady dobrej komunikacji – zajęcia wychowawcze 6. Zajęcia rozwijające 	

		kompetencje społeczno-emocjonalne	
- szkoła zapewnia wsparcie w sytuacjach kryzysowych i przygotowuje do radzenia sobie z trudnościami	2. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia warsztatowe – metody radzenia sobie ze stresem w kl. VI, praca indywidualna z uczniem. 2. „Świadome przeżywanie emocji” – jak radzić sobie z trudnymi emocjami – zajęcia profilaktyczne. 3. Spotkania uczniów z przedstawicielami Policji, Sądu. 4. Rozmowy z rodzicami o możliwościach uzyskania fachowej pomocy. 5. Zajęcia wspierające dla dzieci. 6. Zajęcia o charakterze profilaktycznym „Kolekcjonerzy opowieści”. 	
- szkoła stwarza możliwości, aby dziecko odnosiło sukcesy i odkrywało swoje zasoby	3. Budowanie poczucia własnej wartości.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych. 2. Uczestnictwo w przedstawieniach szkolnych, koncertach. 3. Zachęcanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. 4. Pomaganie w odkrywaniu mocnych stron dziecka. 5. Lekcje wychowawcze dotyczące akceptacji samego siebie i poczucia własnej wartości 	
- szkoła rozwija kompetencje językowe i komunikacyjne uczniów	4. Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienia szkolne. 2. Pogadanki o kulturze słowa. 3. Rozwijanie czytelnictwa – konkursy, rywalizacja klas. 4. Dbanie o codzienną kulturę języka. 5. Diagnoza i terapia logopedyczna. 	
- integrowanie uczniów z różnych	5. Integracja społeczności szkolnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Igrze Mikołajkowe” – kl. I – III. 	

szkół		<ul style="list-style-type: none"> 2. Konkursy. 3. Wycieczki klasowe. 4. Festyny. 5. Koncerty. 	
III. Człowiek i przyroda.			
- szkoła rozwija wrażliwość na problemy środowiska	1. Kształtowanie odpowiedniego stosunku do otaczającej nas przyrody.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy na temat poszanowania przyrody. 2. Udział w akcjach: „Sprzątanie Świata” i „Dzień Ziemi”. 3. Udział w konkursach wiedzy o ekologii. 4. Rozwijanie wrażliwości ekologicznej, promowanie zachowań proekologicznych (oszczędzanie wody, energii, sortowanie śmieci). 5. Udział uczniów w akcji zbiórki surowców wtórnych. 	
	2. Wdrażanie do opieki nad zwierzętami.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy na temat opieki nad zwierzętami. 2. Rozwijanie wrażliwości na krzywdę zwierząt i reagowanie na nią. 3. Prezentacja w klasie swoich ulubieńców i wypowiedzi na temat opieki nad nimi. 4. Wycieczki do schroniska dla zwierząt, wolontariat 	
IV. Profilaktyka uzależnień.			
- szkoła rozpoznaje i przeciwdziała uzależnieniom	- profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza czynników chroniących i ryzyka związanych z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań stanowiących zagrożenie dla zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego. 2. Doskonalenie nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków uzależniających oraz zaburzeń zdrowia 	

		<p>psychicznego dzieci i młodzieży.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Coroczne konkursy prozdrowotne: - Światowy Dzień Rzucania Palenia Papierosów (20.11)- plakaty4. Szkolny konkurs wiedzy o zagrożeniach związanych z paleniem tytoniu i spożywaniem alkoholu.5. Prawdy i mity na temat uzależnień.6. Zajęcia na lekcjach wychowawczych na temat uzależnień.7. Dyskusje na temat form spędzania wolnego czasu.8. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru.9. Propagowanie wśród uczniów czytelnictwa.10. Udział uczniów w międzyszkolnych zajęciach sportowych.11. Organizowanie rozgrywek sportowych na terenie szkoły.12. Omówienie aspektów prawnych związanych z uzależnieniami m.in. przekazywanie informacji nt. konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii.13. Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących w szkole procedurach w sytuacjach zagrożenia narkomanią.14. Podanie rodzicom adresów, telefonów poradni, w celu uzyskania fachowej pomocy.15. Zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu i gier komputerowych przez dzieci.	
--	--	---	--

V. Niepowodzenia szkolne.

- wspieranie uczniów w efektywnym uczeniu się	1. Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się.	1. Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych. 2. Zapoznanie z technikami uczenia się i higieną pracy. 3. Rozmowy z rodzicami – udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.	
	2. Otoczenie opieką uczniów mających problemy w nauce i zachowaniu	1. Indywidualne zajęcia na temat metod efektywnego uczenia się, praca nad koncentracją uwagi. 2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 3. Zajęcia wyrównawcze. 4. Zajęcia logopedyczne. 5. Poradnictwo dla rodziców, nauczycieli, uczniów. 6. Organizowanie uczniowskich grup wsparcia. 7. Pomoc materialna rodzinom będącym w trudnej sytuacji finansowej (wyposażenie w podręczniki, przybory szkolne, tornistry, odzież, zabawki itp.). 8. Kierowanie uczniów (na wniosek ich rodziców) do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i specjalistycznych, lekarzy specjalistów. 9. Indywidualizacja procesu edukacyjnego.	

VI. Uczeń zdolny

- szkoła wspiera uczniów w rozwijaniu zdolności	1. Promowanie uczniów zdolnych.	1. Praca z uczniem zdolnym - indywidualizowanie. 2. Działalność Samorządów Uczniowskich. 3. Udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych. 4. Udział w koncertach, przedstawieniach.	
---	---------------------------------	---	--

		Prezentowanie sukcesów	
VII. Bezpieczeństwo i przeciwdziałanie przestępczości nieletnich.			
- szkoła diagnozuje środowisko rodzinne ucznia	1. Poznanie środowisk rodzinnych uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy z rodzicami mającymi problemy wychowawcze z dziećmi. 2. Współpraca szkoły z Sądem, Policją. 3. Współpraca szkoły z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, celem udzielenia pomocy materialnej. 4. Wizyty pedagoga, psychologa i wychowawców w domach uczniów. 	
- szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa	2. Rozpoznanie zagrożeń w szkole i poza nią, sposoby radzenia sobie z nimi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie i zanalizowanie ankiety na temat bezpieczeństwa w szkole (okresowo). 2. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po szkole i przepisami przeciwpożarowymi (próbne alarmy p-poż.). 3. Zajęcia wychowawcze dotyczące zagrożeń w szkole i sposobów radzenia sobie z nimi. 4. Pogadanki na temat bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć. 5. Spotkanie z kuratorem sądowym – rozmowa na temat konsekwencji wynikających z łamania przepisów. 6. Spotkanie z przedstawicielem Policji – omówienie problemów dotyczących zachowania się w szkole i poza nią. 7. „Powiedz nie obcemu” – rozmowa na lekcji wychowawczej. 8. Przekazywanie informacji związanych z bezpiecznym poruszaniem się w ruchu ulicznym i możliwość 	

		<p>zdawania na kartę rowerową.</p> <p>9. Spotkania z dzielnicowymi na terenie szkoły.</p> <p>10. Bezpieczeństwo w sieci Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu - informacja dla rodziców i uczniów - Bezpieczne strony internetowe - informacja dla dzieci i rodziców - Propagowanie programów komputerowych blokujących treści niepożądane - informacja dla rodziców 	
	<p>3. Zapobieganie zjawisku wagarowania uczniów.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z WSO, Programem profilaktyki i Programem wychowawczym.</p> <p>1. Profilaktyczne rozmowy z rodzicami na temat skutków wagarowania.</p> <p>2. Stworzenie grup pomocy koleżeńskiej w nauce uczniom mającym trudności.</p> <p>3. Kierowanie uczniów borykających się z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi do świetlicy środowiskowej, świetlicy socjoterapeutycznej, na zespoły korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze, socjoterapię.</p> <p>4. Współpraca z Policją i Sądem.</p> <p>5. Organizowanie różnych form spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - festyny, - zajęcia sportowo-rekreacyjne, - rajdy, biwaki, - dyskoteki, - wyjścia do muzeum, teatru, kina, - imprezy organizowane przez szkołę, - zajęcia świetlicowe. <p>6. Monitorowanie frekwencji uczniów.</p>	

EWALUACJA

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowania uczniów
- obserwacja postępów w nauce
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych
- udział w konkursach

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta
- obserwacja
- analiza dokumentacji szkolnej

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 8 w Gnieźnie jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.

§ 5

Rada Pedagogiczna uchwałą nr 7/2017 z dnia 14.09.2017 r. w porozumieniu z Radą Rodziców uchwaliła Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 8 w Gnieźnie.